



TRÓJKOWA GAZETKA



3 maja

233 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja



1 maja

**20 rocznica wstąpienia
Polski do Unii Europejskiej**



2 maja

Dzień Flagi Rzeczypospolitej



W numerze:

- Konstytucja 3 maja - str. 2
- 233 rocznica uchwalenia Konstytucji - apel - str. 4
- 20 rocznica wstąpienia Polski do UE - str. 5
- Dzień Flagi - str. 7
- Nasze sukcesy- str. 8
- Egzamin ósmych klas - str.11
- Cichosza- str. 12
- Ogólnopolskie Wybory Książek - str. 13
- Podróże Małe i duże- str. 14
- Książka na wakacje - str. 15
- Sonda miesiąca - str. 16

Zapraszamy do lektury :-)



ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA

Najważniejsze informacje i ciekawostki o Konstytucji

Konstytucja 3 maja została uchwalona przez Sejm zwany Wielkim lub Czteroletnim w 1791 roku. Była pierwszą spisaną konstytucją w Europie i drugą na świecie. Obecnie konstytucja to najważniejszy dokument w państwie. Konstytucja (z łac. constitutio – ustanowienie) jest aktem prawnym posiadającym najwyższą moc prawną, który określa fundamentalne zasady ustroju politycznego i ekonomicznego państwa. Wskazuje też, jaki jest status prawny ludzi żyjących w państwie.

Co to jest konstytucja? Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie. Zapisane są w nim zasady obowiązujące wszystkich Polaków. Zgodnie z konstytucją m.in. wybiera się w Polsce prezydenta, posłów i senatorów, a Polacy mają swoje prawa, których mogą dochodzić w sądach. W konstytucji zapisano także, że wszystkie dzieci muszą chodzić do szkoły.



Pierwsze drukowane wydanie Konstytucji 3 Maja

Znaczenie konstytucji można porównać do zbioru zasad drogowych, których muszą przestrzegać wszyscy kierowcy na drodze. Albo do zasad, jakie panują w każdym domu czy rodzinie. Może macie prawa i obowiązki każdego z domowników spisane na kartce na lodówce? Np. ktoś zmywa, ktoś sprząta po kolacji, a każdy układa swoje ubrania i ma prawo do naprawienia błędu? No

właśnie, podobnie konstytucja określa zasady panujące w całym państwie.

Konstytucja 3 maja została uchwalona na Sejmie Czteroletnim 3 maja 1791 roku – stąd jej nazwa. Polska znajdowała się wówczas w trudnej sytuacji: kraj był osłabiony i rozgrabiony. Ani król, ani Sejm nie mogli podjąć żadnej ważnej decyzji, bo obowiązywało tzw. **liberum veto**. Oznaczało to, że każdy poseł podczas obrad sejmiku mógł krzyknąć „nie pozwalam” i cała praca innych posłów szła do kosza. To trochę tak, jakby w szkole zaplanowano wycieczkę, ale jeden z uczniów powiedział „nie chce mi się jechać, nie jedźmy”. I z wycieczki nici! Ten system paraliżował wiele ważnych spraw.



Konstytucja 3 maja ostatecznie **zniósła liberum veto**. Ponadto zgodnie z Konstytucją 3 maja: ustanowiono w Polsce monarchię dziedziczną, prawa mieszczan i szlachty zostały częściowo zrównane, chłopci przechodzili pod ochronę państwa. Konstytucja 3 maja to ustawa, która regulowała ustrój prawny Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Była to pierwsza w Europie, a druga na świecie spisana, nowoczesna konstytucja.



Król Stanisław August Poniatowski

Ciekawostki

Konstytucja została uchwalona na Zamku Królewskim w Warszawie.

Ustanowiono podatki w wysokości 10 proc. dla szlachty i 20 proc. dla duchowieństwa. Szlachta bez ziemi (tzw. gołota), mieszczenie i chłopcy byli zwolnieni z płacenia podatków.

W dniu uchwalenia Konstytucji 3 maja przestała istnieć Rzeczpospolita Obojga Narodów, w jej miejsce powstała Rzeczpospolita Polska.

Katolicyzm został uznany za religię panującą, zapewniono jednak swobodę wyznań.

Co 25 lat miał zbierać się Sejm Konstytucyjny, który miałby prawo zmian w zapisach konstytucji.

Konstytucja 3 maja przetrwała tylko 14 miesięcy.

Świętowanie 3 Maja było zakazane we wszystkich zaborach. Święto przywrócono dopiero po I wojnie światowej, a później zdelegalizowano w czasie okupacji niemieckiej podczas II wojny światowej oraz sowieckiej po wojnie. W 1981 roku władza ludowa zezwoliła na obchody 3-majowe, a od 1989 roku 3 maja to święto narodowe, podczas którego śpiewa się piosenki patriotyczne, odbywa się także defilada wojskowa, a zewsząd powiewają flagi Polski



Obrady Sejmu Wielkiego na Zamku Królewskim w Warszawie

UCZCILIŚMY ROCZNICĘ UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA

UROCZYSTY APEL Z OKAZJI 233 ROCZNICY UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA

Przypomnijmy! Konstytucja 3 maja była pierwszą w Europie i drugą na świecie ustawą zasadniczą, której uchwalenie miało stać się fundamentem pod budowę nowoczesnego i silnego państwa polskiego.

W Preambule, czyli uroczystym wstępie do konstytucji, zostały zawarte podstawowe wartości, które ustawa miała gwarantować: demokratyczne i skuteczne rządy, sprawiedliwość, wolność i równość.

Polskie święto państwowe obchodzone 3 maja w rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja 1791, ustanowiono w 1919 r. Po II wojnie światowej święto zostało zniesione przez władze komunistyczne.



Święto Narodowe Trzeciego Maja przywrócono ustawą z dnia 6 kwietnia 1990 r. Dzień ten jest dniem wolnym od pracy.

Aby upamiętnić ten doniosły fakt z historii Polski, nasi uczniowie przygotowali i zaprezentowali program artystyczny o patriotycznej wymowie. Publiczność została zaproszona do obejrzenia żywej lekcji historii, która przeniosła nas w odległe czasy, by słowem,

gestem i piosenką przybliżyć tamte wzniosłe wydarzenia.



20 rocznica wstąpienia Polski do Unii Europejskiej

1 MAJA 2004 R. POLSKA przystąpiła do Unii Europejskiej

Unia Europejska to grupa 27 krajów w Europie, które połączyły się, aby ulepszyć i ułatwić ludziom życie oraz dać im bezpieczeństwo. Postanowiły one współpracować i pomagać sobie nawzajem.

Jak powstała Unia Europejska

Pomysł stworzenia Unii Europejskiej powstał po dwóch wielkich wojnach w Europie. Kraje w Europie zrozumiały, że lepiej jest współpracować niż walczyć ze sobą. Na początku zaczęło ze sobą współpracować tylko 6 krajów. Wkrótce zaczęły przyłączać się do nich inne europejskie kraje i tak powstała Unia Europejska. Dziś do Unii Europejskiej należy 27 krajów.



Cele i wartości Unii Europejskiej

Wszystkie kraje należące do Unii Europejskiej współpracują ze sobą, aby w Europie był pokój, ludziom dobrze się żyło, wszyscy byli traktowani sprawiedliwie i nikt nie był pozostawiony sam sobie, języki i kultury wszystkich ludzi były szanowane, gospodarka europejska była silna, a kraje używały wspólnego pieniądza do prowadzenia interesów. Kraje Unii Europejskiej mają te same ważne wartości. Na przykład chcą, żeby wszyscy ludzie byli równi, a ich prawa były szanowane.

Pokój w Europie Od utworzenia Unii Europejskiej nie było wojny między krajami, które do niej należą. Dzięki Unii Europejskiej wszystkie kraje w Europie współpracują ze sobą w pokoju. W 2012 r. Unia Europejska dostała ważną nagrodę nazywaną „**Pokojową Nagrodą Nobla**”. Nagrodę tę przyznano Unii Europejskiej za jej dobrą pracę na rzecz utrzymania pokoju w Europie.

Swobodny przepływ ludzi, usług, towarów i kapitału

Unia Europejska ułatwiła ludziom podróżowanie z jednego kraju do drugiego.



Obywatele Unii Europejskiej mogą mieszkać, studiować i pracować w dowolnym kraju należącym do Unii. Wszyscy obywatele Unii Europejskiej mają prawo do przemieszczania się, osiedlania się, podejmowania działalności gospodarczej i pracy w dowolnym kraju Wspólnoty bez konieczności posiadania wiz i zezwoleń. Towary, usługi i pieniądze również mogą swobodnie się przemieszczać z jednego kraju Unii Europejskiej do drugiego.

Jak przystąpić do Unii Europejskiej

Aby należeć do Unii Europejskiej, kraj musi zgadzać się na wszystkie prawa i wartości Unii Europejskiej oraz starać się zapewnić, by te prawa i wartości były szanowane.

Strefa Schengen

Unia Europejska utworzyła „**strefę Schengen**”. Strefa Schengen to obszar bez granic. Na tym obszarze obywatele Unii Europejskiej mogą swobodnie i z łatwością podróżować z jednego kraju do drugiego. Nie muszą przechodzić kontroli. Dzięki strefie Schengen ludziom jest łatwiej podróżować do pracy albo na wakacje. Strefa Schengen powstała w 1985 r. Dziś należy do niej 25 z 27 krajów Unii Europejskiej. Polska przystąpiła do strefy Schengen 21 grudnia 2007 r.

Języki Unii Europejskiej

W każdym kraju Unii Europejskiej ludzie mówią swoim językiem. Unia Europejska chroni prawo ludzi do porozumiewania się w ich języku. Dlatego Unia Europejska tworzy wszystkie ważne informacje i dokumenty we wszystkich językach, jakimi ludzie mówią w należących do niej krajach. Dzięki temu ludzie w Unii Europejskiej mają dostęp do ważnych informacji w swoim własnym języku i rozumieją je.



Pieniądz Unii Europejskiej

Większość krajów Unii Europejskiej używa tego samego pieniądza. Pieniądz ten nazywa się „euro”. Obecnie w 20 spośród 27 krajów Unii Europejskiej używa się euro.

Flaga europejska

Na fladze Unii Europejskiej przedstawiony jest okrąg złożony z dwunastu złotych pięcioramiennych gwiazd na lazurowym tle. Dwanaście złotych gwiazd rozłożonych w okręgu na lazurowym tle symbolizuje solidarność i harmonię między narodami Europy. Liczba gwiazd nawiązuje do starożytnej symboliki liczby 12 oznaczającej doskonałość i

całość, nie zależy natomiast od liczby krajów członkowskich.

Hymn Unii Europejskiej

Unia Europejska ma też swój hymn. Od 1985 r. oficjalnym hymnem UE jest fragment IX Symfonii skomponowanej przez Ludwiga van Beethovena w 1823 do tekstu poematu Fryderyka Schillera „Oda do radości” z 1785 r.

Zjednoczeni w różnorodności

Unia Europejska używa zwrotu „**zjednoczeni w różnorodności**”, aby pokazać swoje wartości. Zjednoczeni w różnorodności oznacza, że: ludzie w Unii Europejskiej mogą mieć różne kultury lub języki, ale wspierają się i pracują razem w pokoju.



Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

2 maja to wyjątkowy dzień dla wszystkich Polaków. Każdego roku świętujemy wówczas **Dzień Flagi Rzeczypospolitej** Polskiej. Tego dnia eksponujemy Biało-Czerwoną w oknach, na masztach czy na balkonach mieszkań i domów. Ten gest to wyraz naszego patriotyzmu i dumy z tego, że jesteśmy Polakami.

Barwy narodowe to określone ustawowo barwy danego państwa. Jest wiele form ich eksponowania. Są noszone na przykład w klapie płaszcza, marynarki lub zakietu w formie kokardy narodowej, w Polsce biało-czerwonej. Biel umieszczona jest w środku, czyli w sercu kokardy, a czerwień na zewnątrz. Na ubraniu barwy narodowe można nosić także w formie wstążki lub kokardy. Barwy narodowe różnią się od flagi państwowej RP tym, że nie mają określonych proporcji. Mogą być dowolnej długości i szerokości. Trzeba jednak pamiętać, że szerokość obu pasów musi być równa.



Flaga państwowa to flaga, której mogą używać zarówno władze i instytucje państwowe, jak również obywatele i instytucje prywatne. W Polsce nazwę taką nosi flaga o dwóch pasach poziomych równej szerokości, białym u góry i czerwonym u dołu, w proporcjach 5:8.

Flaga państwowa z godłem – nazwa drugiej polskiej flagi państwowej. Ma dwa pasy poziome – u góry biały, u dołu czerwony i herb Rzeczypospolitej Polskiej, nazywany obecnie godłem państwowym RP, pośrodku pasa białego. Flagi tej mogą używać jedynie polskie przedstawicielstwa i misje (także wojskowe) za granicą, statki morskie, kapitanaty i bosmanaty portów, lotniska i lądowiska cywilne oraz cywilne samoloty podczas lotów za granicą.

Pamiętajmy, że flaga państwowa jest pod ochroną i należy traktować ją z szacunkiem. Wywieszana publicznie, np. na balkonie czy w przydomowym ogrodzie, musi być czysta i mieć czytelne barwy. Nie może być pomięta lub postrzępiona. Nie powinno się podnosić i wywieszać flagi w dni deszczowe i przy bardzo silnym wietrze. W czasie burzy, bardzo silnego wiatru lub śnieżycy flagi należy jak najszybciej opuścić i zdjąć. Flaga nigdy nie może dotknąć podłogi, ziemi, bruku lub wody. Flaga nie może służyć jako nakrycie stołu lub opakowanie jakiegoś przedmiotu. Na fładze państwowej RP nie wolno umieszczać żadnych napisów i żadnego rodzaju rysunków.

Flaga Biało-Czerwona jest symbolem, który jednoczy rodaków, jest świadectwem naszej przynależności narodowej i symbolem polskiej państwowości. Flaga towarzyszy nam zarówno w wydarzeniach wyjątkowo podniosłych, jak i dramatycznych, ale także wszędzie tam, gdzie Polacy pragną wyrazić łączność z polską wspólnotą. 2 maja jest również Dniem Polonii i Polaków za Granicą.



NASZE SUKCESY

Podwójne zwycięstwo w Miejsko-Gminnym Konkursie Historycznym "Ludzie, idee, czyny"

25 kwietnia 2024 r., w naszej szkole, odbył się, po raz piąty, Miejsko-Gminny Konkurs Historyczny "Ludzie, idee, czyny". Konkurs uroczyści otworzył Burmistrz Miasta i Gminy Bogatynia Wojciech Dobrołowicz.

Konkurs odbywał się w dwóch kategoriach- klas trzecich - drużynowo oraz klas 7-8 – indywidualnie.

W obu przypadkach rywalizacja zakończyła się zwycięstwem naszych koleżanek i kolegów z „Trójki”. Młodszy uczestnicy z klas trzecich wykazywali się swoją wiedzą w zmaganiach pod hasłem "Znasz swój kraj". W tegorocznej edycji wzięli udział uczniowie z SP nr 1, SP nr 3, SP nr 4, SP Porajów oraz SP Opolno Zdrój. Konkurs prowadziła Maria Dąbrowska-Onyszko.

Zmagania między ekipami trwały do ostatniej chwili. Potrzebna był dogrywka, aby wyłonić zwycięzców. Ostatecznie I miejsce zajęła nasza drużyna w składzie



- Izabela

Tulisz, Wojciech Kamiński, Wojciech Wojdat. Uczniów przygotowywała pani Jolanta Klecha-Cyran.

Starszy uczestnicy z klas 7-8 wykazywali się swoją wiedzą w zmaganiach pod hasłem "Sukcesy gospodarcze II Rzeczypospolitej i ich twórcy".

W tegorocznej edycji wzięli udział uczniowie z szkół: SP 1, SP 3, SP 4, SP 5 oraz SP Porajów. Organizatorami konkursu byli pani Elżbieta Samelska i pan Adam Kurt.

Uczniowie rozwiązywali test składający się z 45 zadań, otwartych i zamkniętych. Wszyscy uczestnicy konkursu wykazali się dużą wiedzą na temat sukcesów gospodarczych II Rzeczypospolitej. Najlepsi okazali się uczniowie SP3, którzy zajęli I i III miejsce. Najlepszym uczestnikiem konkursu został Filip Puła z klasy 7c/ opiekun pan Adam Kurt/. II miejsce zajęła Natalia Bulanda ze SP w Porajowie/opiekun pani Jolanta Medycka/. Na miejscu trzeim uplasował się Marek Drapała z kl. 8a – przygotowywany przez panią Elżbietę Samelską.

Gratulujemy

zapraszamy za rok.



uzyskanych wyników i

AWANS DO FINAŁU WOJEWÓDZKIEGO OGÓLNOPOLSKIEGO MŁODZIEŻOWEGO TURNIEJU TURYSTYCZNO – KRAJOZNAWCZEGO PTTK

19 kwietnia 2024 r. odbył się etap powiatowy 50 Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno – Krajoznawczego PTTK, w którym wzięły udział trzy drużyny z naszej „Trójki”.

Organizatorem Turnieju był Urząd Miasta i Gminy w Bogatyni, zaś gospodarzem eliminacji Szkoła Podstawowa nr 4 w Bogatyni.

Nasze drużyny, przygotowane przez panią Anetę Strojanowską, zaprezentowały się bardzo dobrze, zajmując wysokie miejsca w konkursie.

I miejsce, i awans do Finału Wojewódzkiego, zdobyła drużyna w składzie: Zuzanna Zielewska (kl. 6a), Aleksander Olech (kl. 6a), Tymon Senetra (kl. 5a).



III miejsce zajęła drużyna w składzie: Karol Dragan (kl. 5c), Karol Gowin (kl. 5c), Filip Jasiński (kl. 4b);

VII miejsce zajęła drużyna z klasy 4b w składzie: Julia Masłowska, Lena Paszkowska, Seweryn Kostrzewski.

Tytuł **Najlepszego Krajoznawcy!** zdobył **Tymon Senetra**, który uzyskał 42 punkty na 50 możliwych do zdobycia.

GRATULUJEMY!

W ramach turnieju odbył się indywidualny **test wiedzy** krajoznawczej, drużynowy konkurs **samarytanki**, czyli udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, **turystyczne ABC** - praktyczny sprawdzian umiejętności przydatnych turyście oraz **turystyczny rower**, czyli kolarski tor przeszkód.

W konkursie wzięło udział 20 zespołów ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych – łącznie ponad 80 uczestników. Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy i nagrody z rąk Burmistrza Miasta i Gminy Bogatynia – Wojciecha Dobrołowicza.

W Finale Wojewódzkim, który odbył się w dniach 18 – 19 maja 2024 r. w Prochowicach, nasza drużyna zajęła IV miejsce. Gratulujemy!



*„Matematyka jest miarą wszystkiego”
Arystoteles*

Sukces w Powiatowym Konkursie Matematycznym

Wielkim sukcesem naszych reprezentantów zakończył się XV Powiatowy Konkurs Matematyczny klas szóstych, który odbył się 9 maja, w Trzcińcu

W tegorocznym konkursie wzięły udział 3 - osobowe drużyny z 12 szkół z powiatu zgorzeleckiego.

Naszą szkołę reprezentowała drużyna dziewcząt z klasy 6c: Nikola Kaczmarek, Klara Nowak oraz Małgorzata Warisela.



Klara zajęła indywidualnie 2 miejsce, a cała drużyna uplasowała się na 1miejsce!

Gratulujemy i życzymy dalszych wspaniałych osiągnięć!

Opiekun drużyny: pani Małgorzata Chwałko-Mruk



WIELKI SUKCES HANNY ZDYBEL



25 kwietnia br. w Kłodzkim Ośrodku Kultury odbył się finał XXVII Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego uczniów z klas IV-VI . W konkursie wzięło udział 41 uczestników, wyłonionych w konkursach powiatowych. Tegoroczny finał stał na bardzo wysokim poziomie. Jury stanęło więc przed trudnym zadaniem wyłonienia najlepszych z najlepszych.

Uczestnicy prezentowali teksty Adama Mickiewicza, Juliana Tuwima, Wisławy Szymborskiej, Jana Brzechwy, Wandy Chotomskiej, Wojciecha Młynarskiego. Każda interpretacja była wyjątkowa.

Tym bardziej miło nam poinformować, że uczennica klasy IV c Hania Zdybel zdobyła wyróżnienie I-go stopnia. Jej brawurowe wykonanie „Ptasiego radia” Juliana Tuwima, spotkało się nie tylko z uznaniem jurorów ale także z gorącym przyjęciem zgromadzonej publiczności.

Do konkursu przygotowywała Hanię pani Agnieszka Majdanik.



Gratulujemy!

EGZAMIN 8-KLASISTY

**Za nami egzamin ósmoklasisty Uczniowie sprawdzali się
w ciągu trzech dni - od 14 do 16 maja**

Egzamin ósmoklasisty to obowiązkowy sprawdzian umiejętności uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową. Jego wyniki wpływają na wybór i rekrutację do szkół ponadpodstawowych. Egzamin ma na celu ocenić wiedzę uczniów w zakresie podstawowych kompetencji, które zdobyli podczas nauki w szkole podstawowej.



Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Cały egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej. Uczeń na egzaminie z każdego przedmiotu otrzymuje arkusz egzaminacyjny. Znajdują się tam zadania zamknięte /tylko jedna poprawna odpowiedź do zakreślenia/ i zadania otwarte, czyli uczeń samodzielnie

pisze odpowiedź.



W tym roku, tak jak w poprzednich, ósmoklasiści zdawali na egzaminie 3 przedmioty obowiązkowe.

W pierwszym dniu język polski, w drugim matematykę i na koniec język obcy nowożytny. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W naszej szkole były to języki – angielski i niemiecki.



Wyniki egzaminu poznamy w lipcu!



Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem

25 kwietnia

KAMPANIA „CICHOSZA – ANI MRU-MRU”

25 kwietnia obchodzono Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem. Święto ustanowione jest przez Ligę Niedosłyszących w celu zwrócenia uwagi na powszechne występowanie hałasu w życiu ludzi, jego wpływu na zdrowie i zwiększanie świadomości występowania tego szkodliwego zjawiska.

„CICHOSZA na talerzu leży pchła. Kto pierwszy krzyknie, ten pchłę łyknie”. Ta wiekowa dziecięca wyliczanka jest ciągle na czasie.

HASŁO NASZEJ „TRÓJKOWEJ” KAMPANII – „Mniej Hałasu, spokojniejsze i dłuższe życie”.

Co nam wiadomo o hałasie? Jak hałas wpływa na nasze zdrowie?

Skutki hałasu na nasze zdrowie psychiczne i fizyczne?

Propozycje zredukowania hałasu na przerwach w szkole:

rozmowa zamiast krzyku,
spacer zamiast biegania,
zabawa w grupach przy wykorzystaniu ulubionych zabaw,
strefy ciszy,
muzyczne dzwonki,
gry „bez prądu”

Wypróbuj okazję do promocji specjalnych DNI:

- Dnia bez hałasu,
- Dnia promującego ciszę,
- Dnia dobrego dźwięku,
- Dnia dobroci dla ucha.

ZOSTAŃ - BĄDŹ „PRZYJACIELEM CISZY”



Przyjaciel Ciszy

ZDECYDUJ, CO LUBISZ CZYTAĆ OGÓLNOPOLSKIE WYBORY KSIĄŻEK

Ogólnopolskie Wybory Książek to ogólnopolska akcja organizowana przez redakcję miesięcznika „Biblioteka w Szkole” i środowisko bibliotek z całej Polski. W ramach akcji w maju i w czerwcu w szkołach odbędą się wybory, podczas których uczniowie wybiorą swoje ulubione książki.

Akcja ma na celu poznanie prawdziwych gustów czytelniczych dzieci i młodzieży oraz promocję czytania dla rozrywki i przyjemności.

Akcja ma również za zadanie zachęcić tych uczniów, którzy nie odkryli jeszcze radości z czytania i traktują je jako przykry obowiązek.



**W TYM ROKU
OGÓLNOPOLSKIE WYBORY KSIĄŻEK
W NASZEJ SZKOLE**

WYBIERZ SVOJĄ ULUBIONĄ KSIĄŻKĘ

**4 CZERWCA – WTOREK –
11.30-13.30**

/KORYTARZ OBOK BIBLIOTEKI SZKOLNEJ/



Ogólnopolskie
**WYBORY
KSIĄŻEK**

PODRÓŻE MAŁE I DUŻE OYBIN

Dzisiaj chcemy Was zaprosić do Niemiec – do kurortu **Oybin** - malutkiej, przepięknie położonej miejscowości turystycznej, zaledwie dwadzieścia kilka kilometrów od Bogatyni.

Nad kurortem góruje malownicza góra o nazwie... Oybin. Na jej szczycie natomiast znajdują się rozległe ruiny średniowiecznego zamku i klasztoru.

Po drodze na niewysoki szczyt natkniemy się na wybudowany na zboczu barokowy kościół górski. Pewnie niektórzy zdziwią się po wejściu do środka, gdy zamiast równej posadzki, zobaczą prowadzące w dół, ku ołtarzowi, schody. To niezwykle oryginalne rozwiązanie wymuszone zostało faktem, że kościół wybudowany został na zboczu góry. Siedząc w jego opadających ku dołowi ławach można poczuć się jak w teatrze...



Malowniczą drogą wśród skał dochodzimy do ruin średniowiecznego zamku. Zamek zbudowany w XIII w. został w wieku XIV rozbudowany przez króla czeskiego Karola IV. Dwie bramy wjazdowe, baszta, pozostałości murów i podziemia dają obraz wielkości i potęgi tej warowni. Niestety pożar z XVI w. położył kres jej świetności.

Nieco powyżej zamku, jakby zatopione częściowo w skałę, wznoszą się ruiny gotyckiego klasztoru celestynów, których w to miejsce sprowadził w XIV w. król Karol IV. Strzeliste ściany pozbawionego dachu kościoła klasztornego wraz z podłużnymi, zdobionymi otworami okiennymi robią niesamowite wrażenie. Całości dopełniają pozostałości klasztornych krużganków. Koniecznie trzeba wejść na klasztorną wieżę, aby popatrzeć z góry na rozłożony w dolinie Oybin.

Klasztor, będący obecnie tzw. trwałą ruiną, zyskał sporą popularność w XIX w. dzięki niemieckiemu malarzowi Casparowi Friedrichowi, który uwiecznił je na kilku swoich obrazach.

Wokół góry wytyczony jest niedługi szlak spacerowy. Idąc nim można podziwiać wyrastające wprost ze skał klasztorne mury, a także chłonąć panoramę miasteczka.

Od roku 1891 dociera do kurortu Oybin kolejka wąskotorowa, która kursuje codziennie. Najbliższe przystanki kolejki znajdują się w Zittau. Według naszych informacji bilet ulgowy w obie strony kosztuje 10 euro.

Radzimy – wybierzcie się taką kolejką aż do stacji końcowej - niezapomniane wrażenia gwarantowane!!!



Źródło - Internet

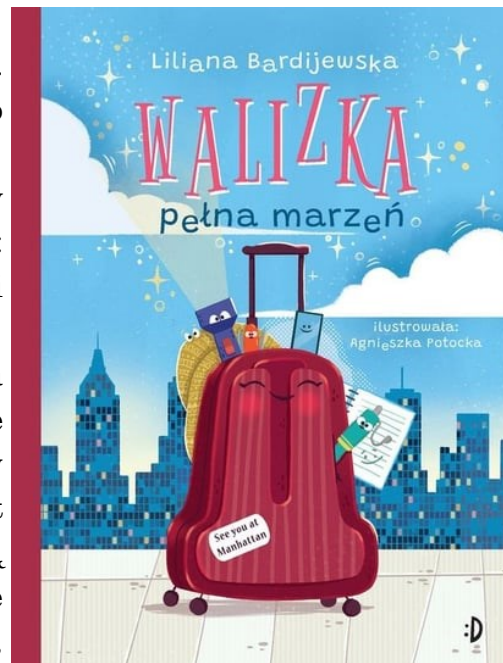
Liliana Bardijewska – „Walizka pełna marzeń”

Dziewięcioletnia Zuzia marzy o podróży samolotem. Kupuje wspaniałą walizkę, pakuje się, jedzie na lotnisko i... tu wszystko się komplikuje.

„Walizka pełna marzeń” to książka łącząca elementy obyczajowe i fantastyczne. Akcja dzieje się dwutorowo: poznajemy przygody Zuzy oraz losy walizeczki i umieszczonych w niej przedmiotów.

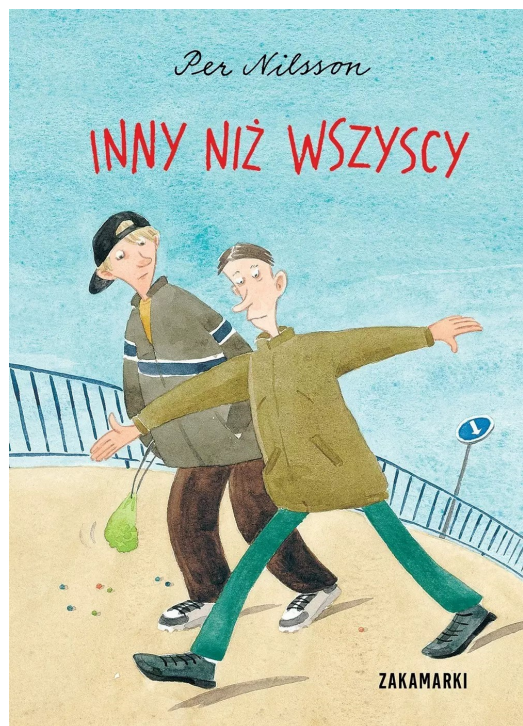
Obecne są w niej elementy współczesnego świata dzieci: robienie wszystkiemu zdjęć telefonem, wrzucanie selfie do internetu, komentowanie ich, zbieranie lajków itd. Autorka zrećnie wprowadza ciekawostki na temat pracy lotniska, zagubionego bagażu, a także z niezwykłą delikatnością i wyczuciem porusza kwestie społeczne ważne z punktu widzenia dzieci: relacje z rodzeństwem, nawiązywanie przyjaźni, stosunek do osób starszych.

A jeśli dodamy do tego wartkie dialogi, poetycki język, żarty i ciekawostki, doskonale ożywione przedmioty oraz znakomicie przedstawione dziecięce zachowania i uczucia mamy wręcz idealną książkę!



Opis pochodzi od wydawcy.

Per Nilsson – „Inny niż wszyscy”



W klasie Dawida jest chłopiec z zespołem Aspergera. Pani mówi, że to nie choroba. Skoro nie, to dlaczego ma taką dziwną nazwę? To prawda, że Oskar zachowuje się trochę inaczej niż wszyscy. Ale czy Dawid nie jest czasem do niego podobny? I czy to znaczy, że też nie jest zupełnie normalny?

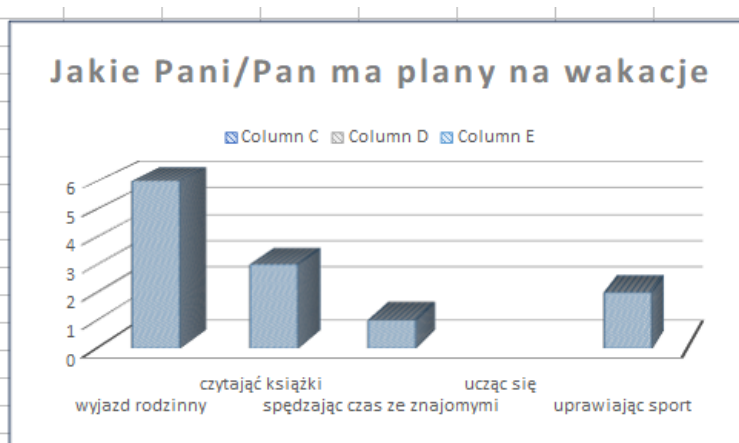
A w ogóle, co to znaczy być normalnym? Świetne opowiadanie o inności, normalności i relacjach w klasie z perspektywy 9-10-letniego chłopca. Na poważnie i z humorem. Opowiada o tolerancji i akceptacji inności. Może być świetnym punktem wyjściowym do rozmów o różnicach jakie nas dzielą i o tym, co nas łączy.

Opis pochodzi od wydawcy

Źródło: Internet

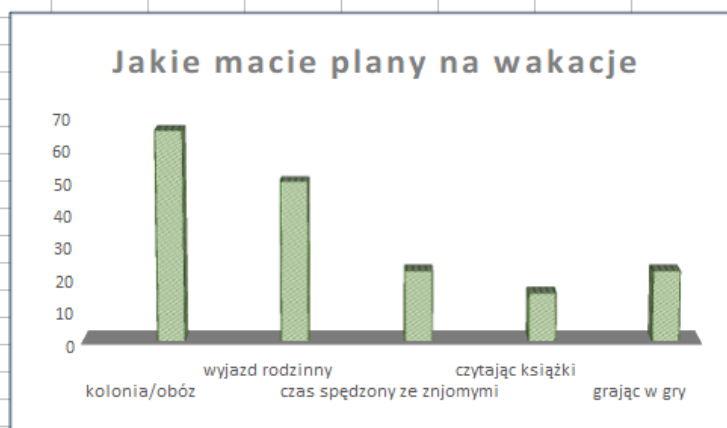
SONDA MIESIĄCA

wyjazd rodzinny	6
czytając książki	3
spędzając czas ze znajomymi	1
ucząc się	0
uprawiając sport	2



Sondę przygotowała, opracowała i przeprowadziła Wiktoria. T

kolonia/obóz	66
wyjazd rodzinny	50
czas spędzony ze znajomymi	22
czytając książki	15
grając w gry	22



Sondę przygotowała, opracowała i przeprowadziła Wiktoria. T

Adres Redakcji:

Trójkowa Gazetka, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego ul. Wyczółkowskiego 42a, 59-920 Bogatynia, tel. 757733253

R e d a g u j e: Małgorzata Warisela, Wiktoria Trypuć, Igor Roman

Opiekun koła: Adam Kurt

Skład komputerowy: Krzysztof Senetra

Wydawca: Koło dziennikarskie przy SP 3

Znajdziesz nas na www.sp3bogatynia.pl

Druk: Sekretariat Szkoły