

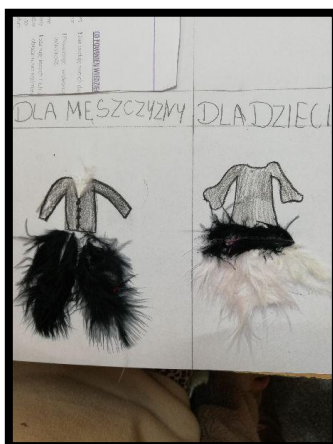
Dodatek do „Trójkowej Gazetki” stworzony przez uczniów z koła dziennikarskiego „W multimedialnym świecie” w ramach projektu „Cyfrowo kompetentni”

Co w trawie piszczy, czyli o zajęciach w ramach projektu „Cyfrowo Kompetentni”

Dominika Mazurkiewicz

Sprawdziliśmy, czym ostatnio zajmowali się uczniowie na poszczególnych kołach zainteresowań w ramach projektu „Cyfrowo Kompetentni”.

- Na kole „**Geometryczna sztuka**” bardzo dużo się działo. Uczniowie klas I-III robili swoje bałwanki, projektowali stroje na bal, robili śnieżynki w kształcie mandali, malowali pastelami fajerwerki, wykonywali przestrzenną śnieżynkę, stworzyli maski karnawałowe oraz zrobili hiacynty techniką quillingu.



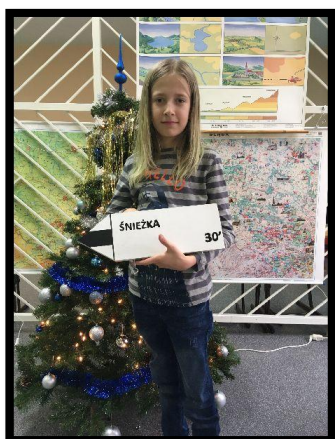
Fot. Wiesława Pryjda

- **Zajęcia wyrównawcze z matematyki** dla klas IV-VI zawsze zaczynają się od gier planszowych. Rozwijają to pamięć, logiczne myślenie oraz wiarę we własne możliwości. W styczniu doskonalili umiejętności w liczeniu pisemnym. Za to w lutym zajmowali się geometrią. Między innymi obliczali obwody i pola wielokątów. Korzystali również z różnych stron internetowych.

- Na kole **matematycznym klas IV-V oraz VI-VIII** uczniowie również na początku lekcji grają w gry planszowe. Później zajmowali się odczytywaniem danych z tabeli, wykresów i tekstów. Oni także spędzili część zajęć w pracowni komputerowej.

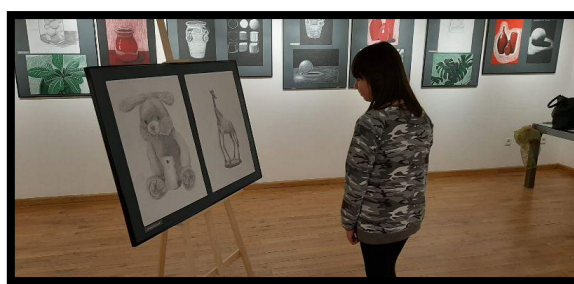
- Na **kole matematycznym „W służbie królowej nauk”** dla klas II-III uczniowie rozwiązywali zadania logiczne, na przykład sudoku i zadania tekstowe. Wyszukiwali, ile kilometrów wynosi trasa do danego miasta oraz jakie ciekawe miejsca można zobaczyć po drodze.

- Na **kole przyrodniczym klas I-III** nasi koledzy i koleżanki robili krzyżówkę na temat ptaków, rozpoznawali je po odgłosach i wyszukiwali na ich temat ważne informacje. Dowiedzieli się też, jak chronić wodę na ziemi, jakie są zanieczyszczenia. Robili doświadczenia z wodą. Za to **klasy IV-VI** stworzyły swoje własne znaki turystyczne, które były jednocześnie wieszakami na odzież lub klucze. Rozmawiali o ścieżkach turystycznych: jak się na nich nie zgubić, jaka jest ich historia i jakie są ich rodzaje. Mierzyli natężenie dźwięku w różnych częściach szkoły, poznawali źródła dźwięku i budowę ucha. Sprawdzali zawartość skrobi w różnych pokarmach oraz robili doświadczenie z zieloną pietruszką.



Fot. Aneta Dziurdź, Sylwia Pająk

- Na **kole dziennikarskim „W multimedialnym świecie”** poszliśmy odwiedzić wystawę w BOK-u oraz przeprowadziliśmy wywiad z młodymi artystami z naszej szkoły. Sprawdziliśmy miejsca, które można odwiedzić podczas ferii i oczywiście pisaliśmy artykuły do gazetki szkolnej.



Fot. Agnieszka Majdanik

- **Koło chemiczne** zajmowało się chromatografią chlorofilu, czyli sprawdzali, jakie barwniki są w liściach. Najpierw wybrane liście trzeba pokroić/rozerwać na

drobne kawałki, wsadzić je do szklanek oraz zalać etanolem. Po jakimś czasie należy wsadzić tam białą bibułę, która zacznie zmieniać kolor.



Fot. Henryka Iwanicka



Uczeń czy artysta?

Wiktoria Sinica, Kinga Stefaniak

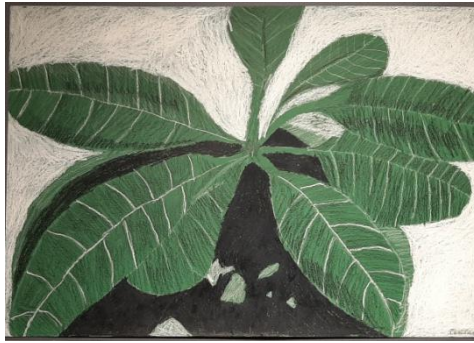
Bogatyński Ośrodek Kultury mocno wspiera lokalnych artystów, między innymi współorganizując wystawy ich prac. 17 stycznia 2020 roku o godzinie 18.00 odbył się wernisaż prac uczniów Małej Akademii Rysunku prowadzonej przez pana Grzegorza Urbana. Wystawę można było oglądać przez kilka tygodni. Zainteresowała nas ona szczególnie, ponieważ mogliśmy zobaczyć fantastyczne prace trojga uczniów z naszej szkoły: Szymona Klimka, Hanny Mandyk oraz Tristana Temporalę. Mało kto ma tak wielki talent! Prace tych młodych artystów bardzo nam się podobały. Nie sądziłyśmy, że ktoś z naszej szkoły, kogo mijamy, jak gdyby nigdy nic, na korytarzu, ma duszę artysty.

Na temat artystycznych pasji rozmawiałyśmy z Szymonem, który powiedział nam, że swoją przygodę z rysunkiem zaczął już w dzieciństwie. Zdradził nam również, że namalowanie czegoś łatwego, np. wazonu, zajmuje mu jedno spotkanie, a namalowanie bardziej skomplikowanego rysunku, nawet trzy. Opowiadał, że w Małej Akademii Rysunku malują na sztalugach. Nie jest to łatwe zadanie, bo ręce szybko się męczą i wymaga to dużej zręczności, lecz twórca niczego sobie nie załamania i dobrze widzi całą swoją pracę. Szymon w przyszłości chce zostać architektem wnętrz, a talent, który cały czas rozwija, z pewnością pomoże mu osiągnąć ten cel.

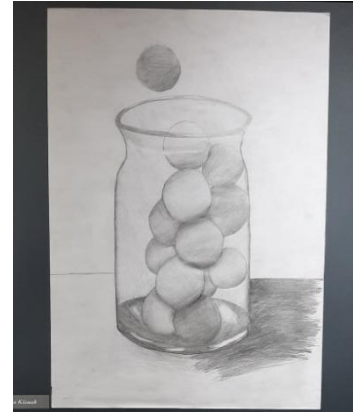
Młodzi artyści, których prace oglądałyśmy w BOK-u, dają z siebie wszystko, aby ich rysunki były coraz lepsze i mamy nadzieję, że będą podejmować jeszcze więcej wyzwań i że będą osiągali ogromne sukcesy. A może zobaczymy kiedyś ich prace w jakimś muzeum sztuki... Kto wie, może zostaną w przyszłości wielkimi artystami... Czego oczywiście bardzo im życzymy.



Rys. Hanna Mandyk



Rys. Tristan Temporale



Rys. Szymon Klimek

DIY - PUDEŁKO NA BIŻUTERIĘ

Masz dużo pierścionków, naszyjników bądź bransoletek? Możesz sama zrobić szkatułkę na biżuterię.

Potrzebne materiały: przezroczyste pudełko po czekoladkach, klej, sztywny ozdobny papier, wstążka, nożyczki, ołówek, linijka.

Sposób przygotowania:

1. Pudełka wyczyść i usuń z nich wszystkie naklejki, na ich boki nanieś trochę sylikonu i sklej pudełka ze sobą.
2. Pudełka pozostaw do wyschnięcia. W tym czasie z papieru wytnij prostokąty o takich wymiarach, by pasowały na pokrywki twoich pudełek.
3. Prostokąty przyklej na pokrywki pudełek.
4. Gdy klej stężeje, dookoła przyklej ozdobną wstążkę.



Pomysł: Anna Saja ze strony www.zrobiszsam.murator-dom.pl wybrała Wiktoria Sinica